
	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	<b>Proceso: CURRICULAR</b>	<b>Código</b>	
<b>Nombre del Documento: planes de mejoramiento</b>		<b>Versión 01</b>	<b>Página 1 de 1</b>

<b>ASIGNATURA /AREA</b>	Matemáticas	<b>GRADO:</b>	Cuarto
<b>PERÍODO</b>	dos	<b>AÑO:</b>	2014
<b>NOMBRE DEL ESTUDIANTE</b>			

#### LOGROS /COMPETENCIAS:

- ✓ Utiliza sistemas de coordenadas para especificar localizaciones y describir relaciones espaciales.
- ✓ Identificar y justificar relaciones de congruencia y semejanzas entre figuras.
- ✓ Utilizo y justifico el uso de estimaciones en situaciones de la vida social, económica y en las ciencias
- ✓ Utiliza diferentes procedimientos de cálculo para hallar la medida de superficie y volumen
- ✓ Calcula el área y volumen de las figuras geométricas utilizando dos o más procedimientos equivalentes
- ✓ Represento datos usando tablas y gráficas (de barras, diagramas de líneas, diagramas circulares).
- ✓ Resuelvo y formulo problemas a partir de un conjunto de datos proveniente de observaciones, consultas y experimentos.
- ✓ Resuelve y formula problemas aditivos de composición, transformación, comparación e igualación.
- ✓ Describe e interpreta variaciones representadas en gráficos.
- ✓ Reconoce y generaliza expresiones numéricas equivalentes.
- ✓ Reconozco el uso de algunas magnitudes (longitud, área, volumen, capacidad, peso y masa, duración, rapidez, temperatura) y de algunas de las unidades que se usan para medir cantidades de la magnitud respectiva en situaciones aditivas y multiplicativas.
- ✓ Comparo diferentes representaciones del mismo conjunto de datos.
- ✓ Interpreto Información presentada en tablas y graficas (de barras, diagramas de líneas, diagramas circulares).
- ✓ Utilizo diferentes procedimientos de cálculo para hallar el área de la superficie exterior y el volumen de algunos cuerpos sólidos.

#### ACTIVIDADES PRÁCTICAS A DESARROLLAR INCLUYENDO BIBLIOGRAFIA DONDE SE PUEDA ENCONTRAR INFORMACIÓN:

- Deben desarrollar los talleres vistos en el trimestre y entregarlos para su valoración.
- Elaborar los ejercicios de tareas con los temas de conjuntos, reconocimiento de los números naturales y representación de conjuntos.
- Entrega del cuaderno a la orden del día
- Ejercicio de corrección de pruebas evaluativas perdidas
- Presentación de las consultas no realizadas en el trimestre
- Sustentación del taller evaluativo que se entregará para el cierre del plan de mejoramiento.

#### METODOLOGIA DE LA EVALUACIÓN

- Explicación y ejemplificaciones dirigidas por el docente.
- Taller de práctico y de aplicación para afianzamiento de los conocimientos.
- Lecturas recomendadas.
- Desarrollo del taller de plan de apoyo.
- Presentación de una sustentación oral sobre la solución del taller de plan de apoyo
- Presentación de una prueba escrita.

#### RECURSOS:

Mi matemática. Desarrollo del pensamiento conceptual ed. Libros y libros  
 Saber hacer. Competencias matemáticas Y 2 K editorial  
 Matemáticas. Estándares básicos de calidad. Ed. Escuelas del futuro  
 Amigos de las matemáticas. ed. Santillana

#### OBSERVACIONES:

FECHA DE ENTREGA DEL TRABAJO	FECHA DE SUSTENTACIÓN Y/O EVALUACIÓN
NOMBRE DEL EDUCADOR(A) María Eugenia García	FIRMA DEL EDUCADOR(A)
FIRMA DEL ESTUDIANTE	FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA