

| | | |
|---|--|---|
|  | INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ |  |
| Proceso: CURRICULAR | Código | |
| Nombre del Documento: planes de mejoramiento | Versión 01 | Página 1 de 1 |

| | | | |
|------------------------------|-------------|---------------|--------|
| ASIGNATURA /AREA | Matemáticas | GRADO: | Cuarto |
| PERÍODO | dos | AÑO: | 2014 |
| NOMBRE DEL ESTUDIANTE | | | |

LOGROS /COMPETENCIAS:

- ✓ Utiliza sistemas de coordenadas para especificar localizaciones y describir relaciones espaciales.
- ✓ Identificar y justificar relaciones de congruencia y semejanzas entre figuras.
- ✓ Utilizo y justifico el uso de estimaciones en situaciones de la vida social, económica y en las ciencias
- ✓ Utiliza diferentes procedimientos de cálculo para hallar la medida de superficie y volumen
- ✓ Calcula el área y volumen de las figuras geométricas utilizando dos o más procedimientos equivalentes
- ✓ Represento datos usando tablas y gráficas (de barras, diagramas de líneas, diagramas circulares).
- ✓ Resuelvo y formulo problemas a partir de un conjunto de datos proveniente de observaciones, consultas y experimentos.
- ✓ Resuelve y formula problemas aditivos de composición, transformación, comparación e igualación.
- ✓ Describe e interpreta variaciones representadas en gráficos.
- ✓ Reconoce y generaliza expresiones numéricas equivalentes.
- ✓ Reconozco el uso de algunas magnitudes (longitud, área, volumen, capacidad, peso y masa, duración, rapidez, temperatura) y de algunas de las unidades que se usan para medir cantidades de la magnitud respectiva en situaciones aditivas y multiplicativas.
- ✓ Comparo diferentes representaciones del mismo conjunto de datos.
- ✓ Interpreto información presentada en tablas y gráficas (de barras, diagramas de líneas, diagramas circulares).
- ✓ Utilizo diferentes procedimientos de cálculo para hallar el área de la superficie exterior y el volumen de algunos cuerpos sólidos.

ACTIVIDADES PRÁCTICAS A DESARROLLAR INCLUYENDO BIBLIOGRAFIA DONDE SE PUEDA ENCONTRAR INFORMACIÓN:

- Deben desarrollar los talleres vistos en el trimestre y entregarlos para su valoración.
- Elaborar los ejercicios de tareas con los temas de conjuntos, reconocimiento de los números naturales y representación de conjuntos.
- Entrega del cuaderno a la orden del día
- Ejercicio de corrección de pruebas evaluativas perdidas
- Presentación de las consultas no realizadas en el trimestre
- Sustentación del taller evaluativo que se entregará para el cierre del plan de mejoramiento.

METODOLOGIA DE LA EVALUACIÓN

- Explicación y exemplificaciones dirigidas por el docente.
- Taller de práctico y de aplicación para afianzamiento de los conocimientos.
- Lecturas recomendadas.
- Desarrollo del taller de plan de apoyo.
- Presentación de una sustentación oral sobre la solución del taller de plan de apoyo
- Presentación de una prueba escrita.

RECURSOS:

Mi matemática. Desarrollo del pensamiento conceptual ed. Libros y libros

Saber hacer. Competencias matemáticas Y 2 K editorial

Matemáticas. Estándares básicos de calidad. Ed. Escuelas del futuro

Amigos de las matemáticas. ed. Santillana

OBSERVACIONES:

| | |
|--|--------------------------------------|
| FECHA DE ENTREGA DEL TRABAJO | FECHA DE SUSTENTACIÓN Y/O EVALUACIÓN |
| NOMBRE DEL EDUCADOR(A) María Eugenia García | FIRMA DEL EDUCADOR(A) |
| FIRMA DEL ESTUDIANTE | FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA |